



ЧАСТНА ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“ - СОФИЯ

1326 гр.София, ж.к. „Обеля“2, ул.106 №3, тел.: 0893 372452

Утвърдил,

Директор:.....

**ГОДИШЕН
ПЛАН-ПРОГРАМА
по БДП
в ЧДГ „Дружба“ – София**

Учебна 2022/2023 година

Планът е приет на заседание на ПС – Протокол №1/10.09.2022г.

[Type here]

I. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Възпитателно-образователният процес по БДП ще се провежда съгласно Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина и българското училище и Учебните програми по БДП за всяка група.

1. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Обучението по БДП в детската градина е насочено към подготовката на децата за участието им в движението като пешеходци.

Обучението по БДП е социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение и упражнения, затова то не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно – образователния процес в детската градина.

В тази възраст децата рядко се движат самостоятелно, но въпреки това те са участници в движението и затова трябва да умеят да се движат безопасно. Обучението е ползотворно и с това, че създава предпоставки за по-лесното усвояване на учебната програма по БДП в училище.

В дневния режим елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един момент, без това да наруши нормите на образователно – възпитателния процес: педагогически ситуации, дидактически и музикално – подвижни игри, разходки и наблюдения.

Основни подходи на възпитателно – образователния процес в тази възрастова група са игровият, ситуативно – моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване на безопасно движение по пътищата от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Провеждане на качествен педагогически процес по усвояване на ДООИ по БДП
2. Повишаване нивото на професионалната подготовка на учителите по БДП
3. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на родители и деца в прилежащите райони на детската градина
4. Ефективно използване на съвременните информационни технологии за повишаване на качеството на образователно - възпитателния процес, въвеждане на иновационните образователни технологии и методи, обогатяване на учебното съдържание

3. ДЕЙНОСТИ:

№	дейност	срок	отговорник
1.	Изготвяне на план за работа през учебната 2022-2023 година	м. септември	директор
2.	Приемане на плана по БДП на заседание на Педагогическия съвет	м. септември	директор

[Type here]

3.	Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители	м. септември	директор
4.	Реализиране на площадка по БДП – външно пространство на детската градина и оборудването ѝ	м. септември	директор
5.	Обучение и актуализиране на познания по БДП – според План за квалификационната дейност	м. ноември	директор и учители
6.	Провеждане на обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации по БДП	постоянен	учители по групи
7.	Изготвяне и презентирание на мултимедийни продукти с тематика, свързана с БДП	м. януари	учители, преминали обучение
8.	Изработване на колективни изделия – рисунки, макети по БДП и изложба на произведенията	м. март	учители по групи
9.	Провеждане на празник „Весел светофар”	м. май	учителите

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО:

Глобалната цел на възпитателно – образователния процес по БДП е да се изградят у децата елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци. От глобалната цел произтичат следните цели:

1. Формиране на начални представи за пътната среда
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя
3. Формиране на култура на поведение на пътя

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипедист, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

III. ЗАДАЧИ:

- Да се развие способността на децата за възприемане и различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали;
- Да различават улично платно и тротоар;
- Да знаят кой участник в движението къде се движи;
- Да знаят, че не трябва да се движат сами;
- Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;

[Type here]

- Да се спазват определени правила при движение;
- Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния;
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;
- Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Очакваните резултати са формулирани така, че да могат да бъдат изпълнени от децата и да бъдат констатирани при вътрешното или външно оценяване. Учебното съдържание за I – II група е предназначено за постигане на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП в тази възрастова група.

Работата в рамките на формулираните теми във всички групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременна култура на поведение. От децата се очаква да започнат да формират начални знания и умения за безопасно поведение.

V. УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП

Програмното съдържание е разпределено в области на компетентност, тематични направления и конкретни теми и осигурява спираловидно и системно надграждане на знанията и уменията през цялата учебна година.

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ

I ГРУПА

Месец	Направление	Области на компетентност	Тематично направление	Тема
XI	ОС	Пътна среда	Елементи, обхват вид на пътя	Моят дом
I	ОС	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко
II	ОС	Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки
III	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят
IV	ОС	Пътна среда	Участници в движението	С мама и татко на разходка

II ГРУПА

Месец	Направление	Области на компетентност	Тематично направление	Тема
XI	ОС	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица
I	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	Светофар-другар
II	ОС	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?

[Type here]

III	ОС	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно
IV	ОС	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед

III ГРУПА

Месец	Направление	Области на компетентност	Тематично направление	Тема
XI	ОС	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея
I	ОС	Пътна среда	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци
II	ОС	Пътна среда	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства
III	ОС	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкият пешеходец
IV	ОС	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист
V	ОС	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП

IV ГРУПА

Месец	Направление	Области на компетентност	Тематично направление	Тема
XI	ОС	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото, в което живея
I	ОС	Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	На улицата
II	ОС	Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус
III	ОС	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина
IV	ОС	Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда
V	ОС	Правила и култура на поведение на пътя“	Правила и култура на поведение на пътя“	На площадката за велосипедисти